

令和3年度 農芸高校授業アンケート結果（第1回・2回まとめ）

令和3年度

質問1：(生徒取組1) 授業内容について、必要な予習や復習ができています。

質問2：(生徒取組2) 授業中は、集中して先生の話聞き、学習に取り組んでいる。

質問3：(生徒理解) 授業の進捗や難易度は自分にとって適切である。

質問4：(授業計画) 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

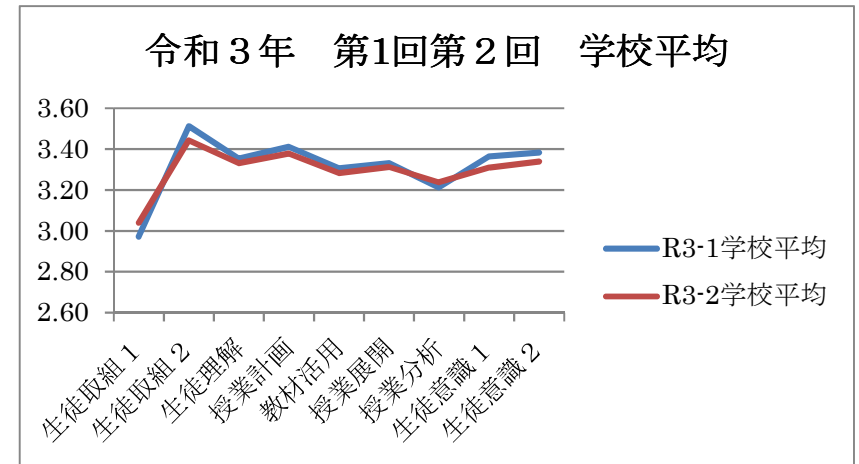
質問5：(教材活用) 先生は教科書の他、役に立つプリントなどをうまく使っている。

質問6：(授業展開) 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。

質問7：(授業分析) 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている。

質問8：(生徒意識1) 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

質問9：(生徒意識2) 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。



令和3年【第1回結果】学校平均

水色：2.9以下 黄色：3.4以上 緑色：ポイント上昇

R3-1		生徒取組1	生徒取組2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識1	生徒意識2
	学校平均	2.97	3.51	3.35	3.41	3.31	3.33	3.21	3.36	3.38
1	国語	2.9	3.5	3.4	3.5	3.4	3.3	3.2	3.3	3.3
2	地理・歴史	2.9	3.4	3.0	3.3	3.1	3.0	3.0	3.1	3.1
4	数学	2.9	3.3	2.9	3.2	2.9	3.0	2.9	2.9	3.0
5	理科	3.0	3.5	3.3	3.5	3.4	3.5	3.3	3.3	3.3
6	保健体育	2.9	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2	3.3	3.3
8	外国語	3.1	3.5	3.3	3.4	3.2	3.4	3.2	3.2	3.3
11	農業	3.0	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.5	3.5

令和3年【第2回結果】学校平均

R3-2		生徒取組1	生徒取組2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識1	生徒意識2
	学校平均	3.04	3.44	3.33	3.38	3.28	3.31	3.24	3.31	3.34
1	国語	3.1	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3
2	地理・歴史	3.0	3.4	3.1	3.3	3.2	3.1	3.1	3.1	3.2
4	数学	2.9	3.2	2.9	3.2	2.9	3.0	2.9	3.0	3.1
5	理科	3.1	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4
6	保健体育	3.0	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.2	3.3	3.3
8	外国語	3.1	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.2	3.2	3.3
11	農業	3.1	3.5	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4

令和3年 第1回・第2回 学年別 比較

【学年別結果】

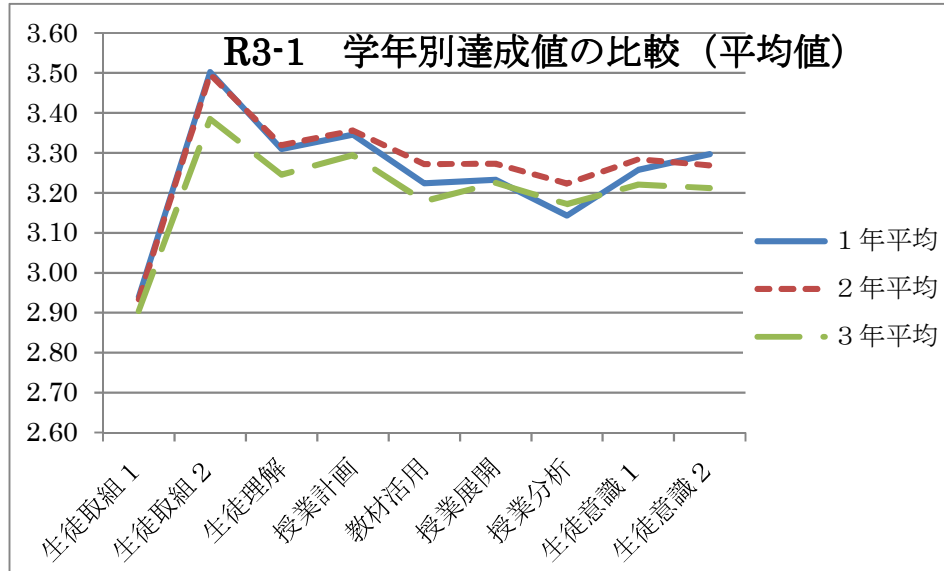
第1回

R3-1	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
1年平均	2.92	3.54	3.42	3.44	3.34	3.38	3.20	3.41	3.44
2年平均	2.92	3.47	3.27	3.38	3.25	3.26	3.16	3.31	3.34
3年平均	3.09	3.52	3.35	3.41	3.32	3.33	3.28	3.36	3.35

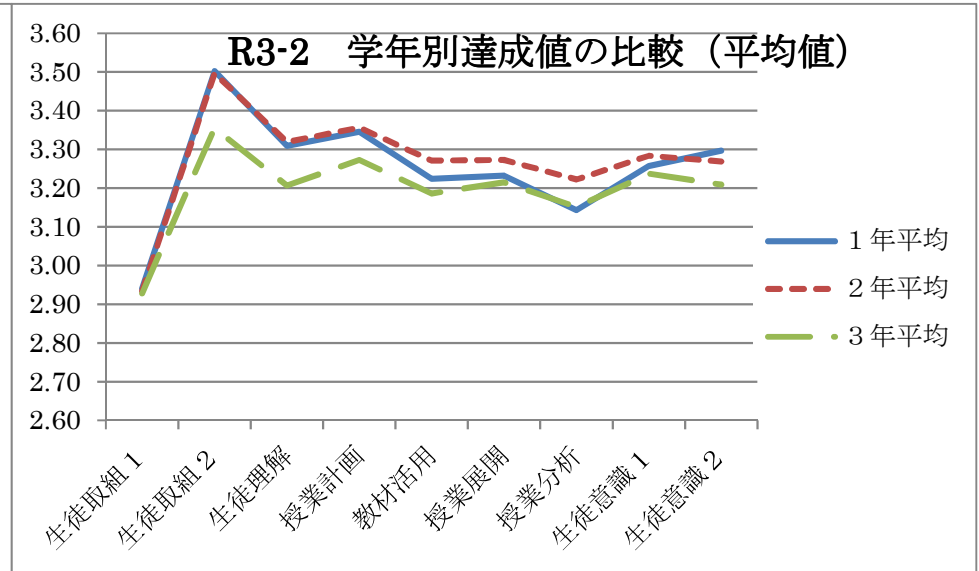
第2回

R3-2	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
1年平均	3.00	3.46	3.35	3.41	3.31	3.37	3.25	3.33	3.39
2年平均	2.99	3.42	3.32	3.36	3.24	3.25	3.19	3.27	3.29
3年平均	3.14	3.44	3.32	3.35	3.29	3.30	3.27	3.32	3.32

R3年度 第1回 学年別 結果



R3年度 第2回 学年別 結果



R1～R2年度 第1回・第2回 実施時期別 経年変化

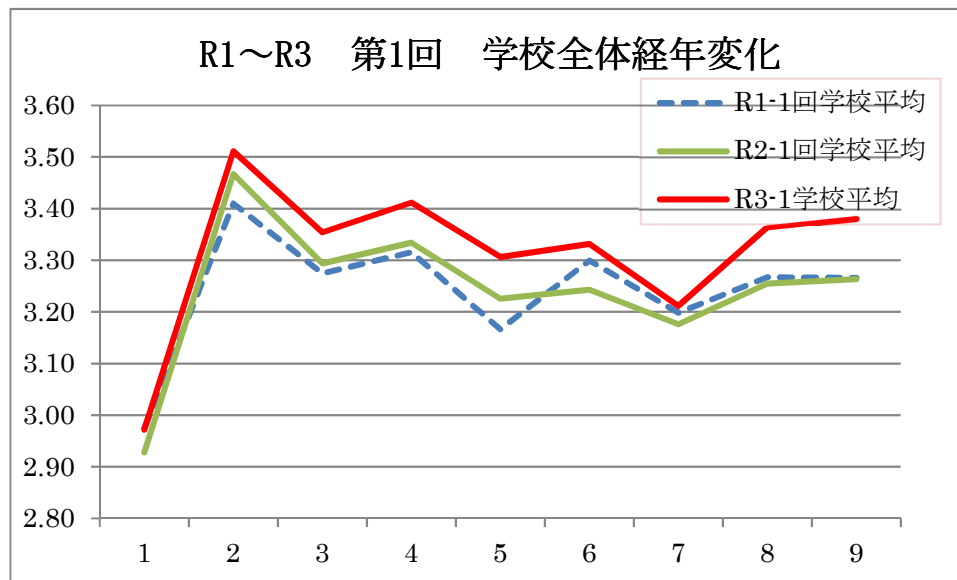
第1回（7月実施）経年変化

	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
H30-1	2.97	3.41	3.27	3.32	3.17	3.30	3.20	3.27	3.27
R1-1	2.93	3.47	3.29	3.33	3.23	3.24	3.18	3.25	3.26
R2-1	2.97	3.51	3.35	3.41	3.31	3.33	3.21	3.36	3.38

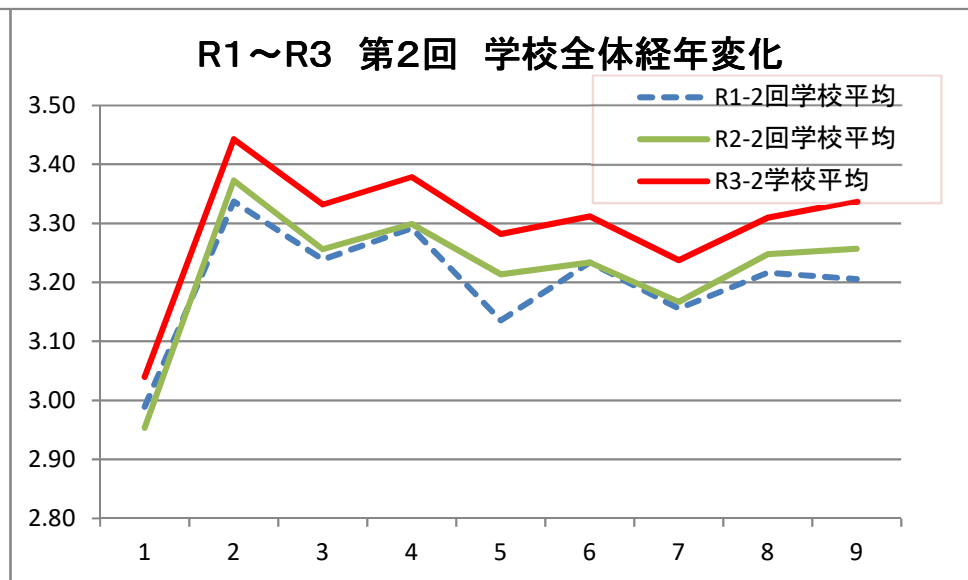
第2回（12月実施）経年変化

	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
H30-2	2.99	3.34	3.24	3.29	3.14	3.23	3.16	3.22	3.21
R1-2	2.95	3.37	3.26	3.30	3.21	3.23	3.17	3.25	3.26
R2-2	3.04	3.44	3.33	3.38	3.28	3.31	3.24	3.31	3.34

第1回 7月実施 経年変化



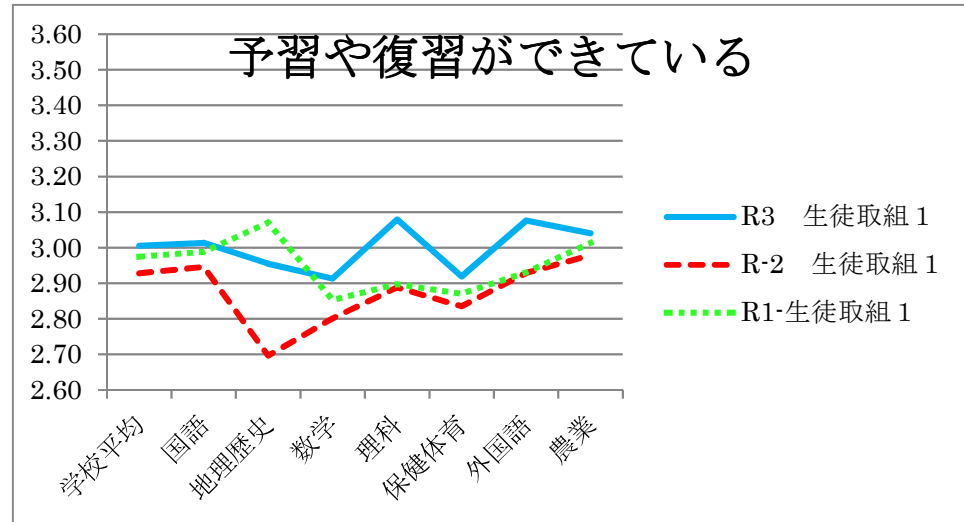
第2回 12月実施 経年変化



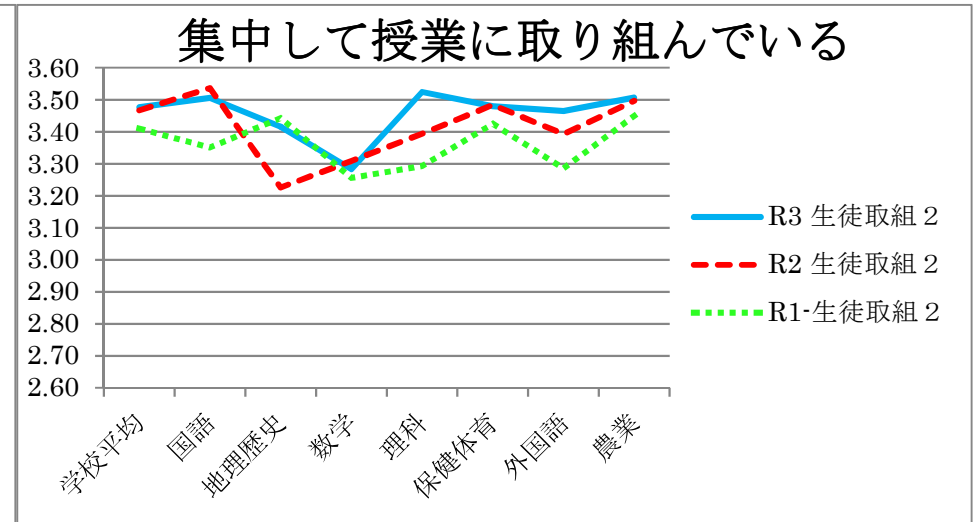
令和元年から令和3年 経年変化 (平均)

【教科別結果】

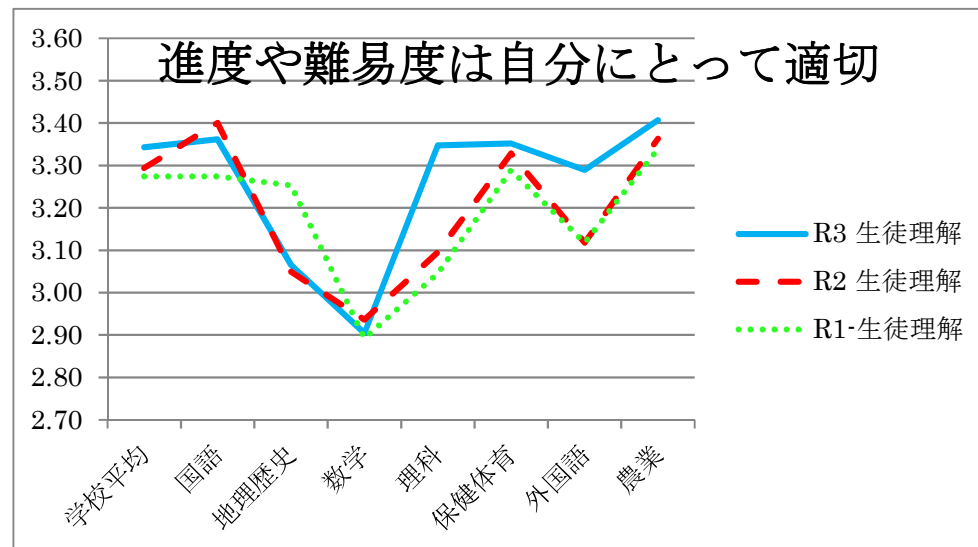
質問 1



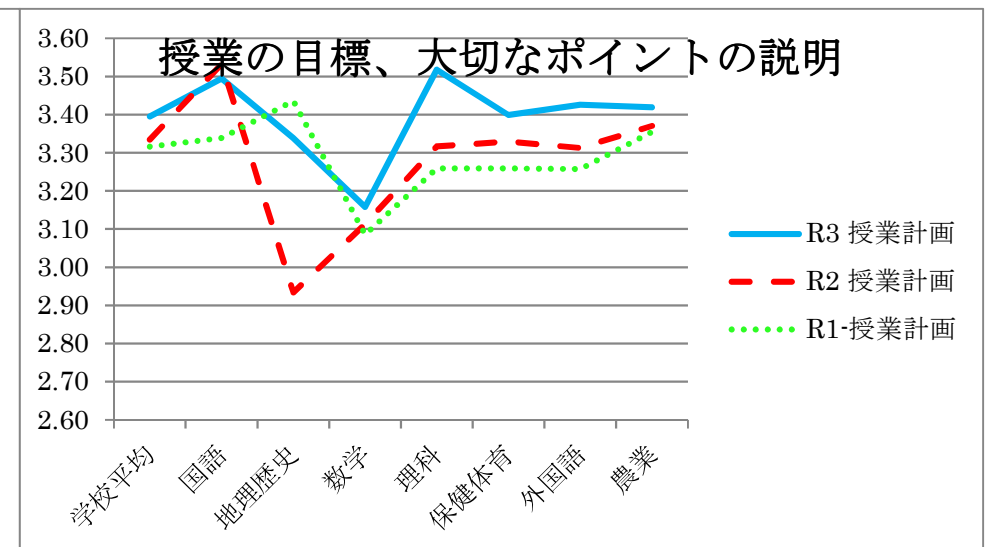
質問 2



質問 3



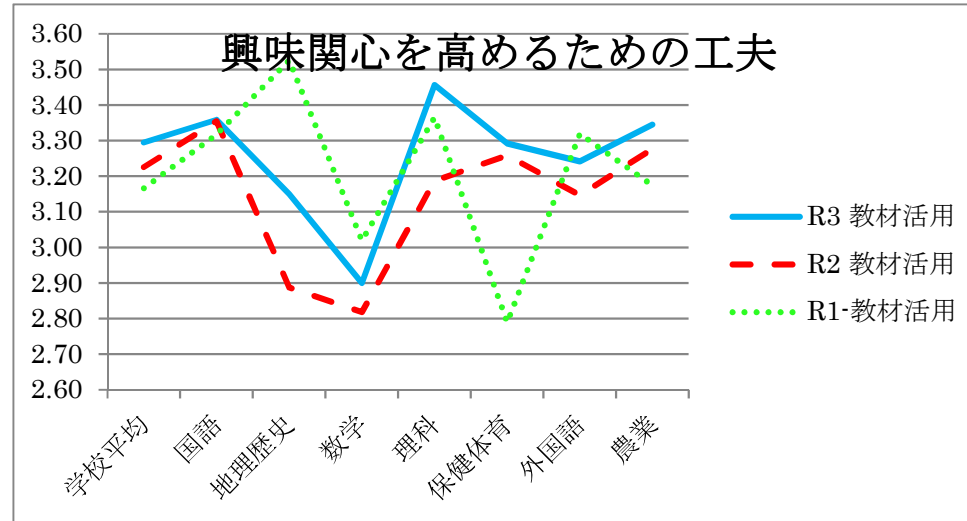
質問 4



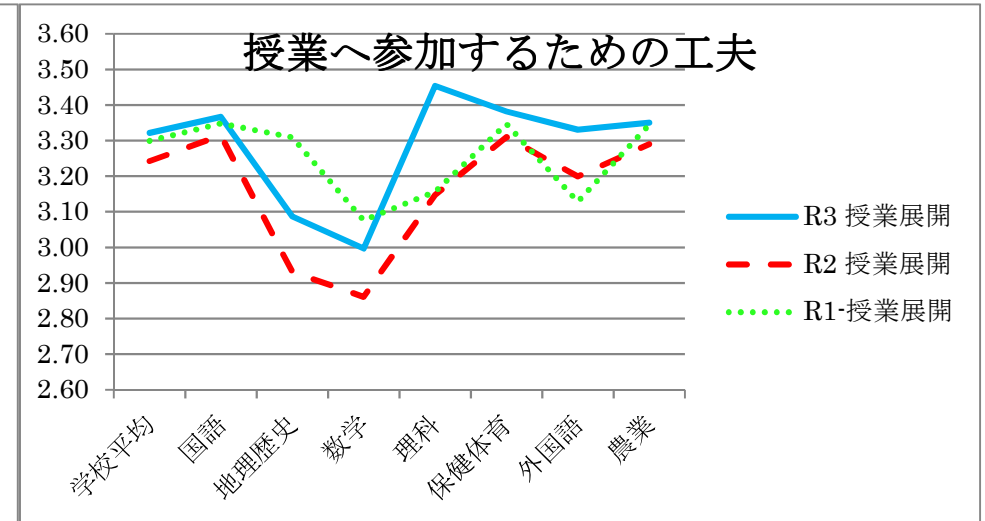
平成30年から令和2年 経年変化（平均）

【教科別結果】②

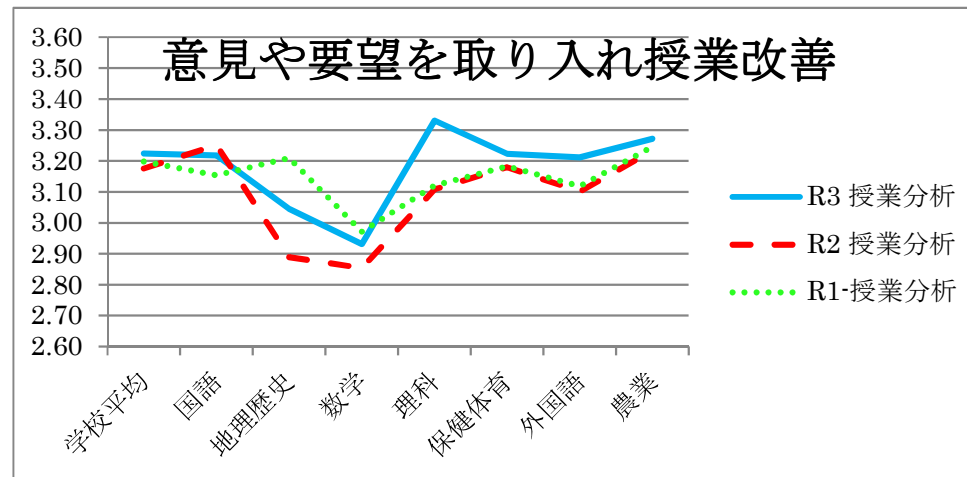
質問 5



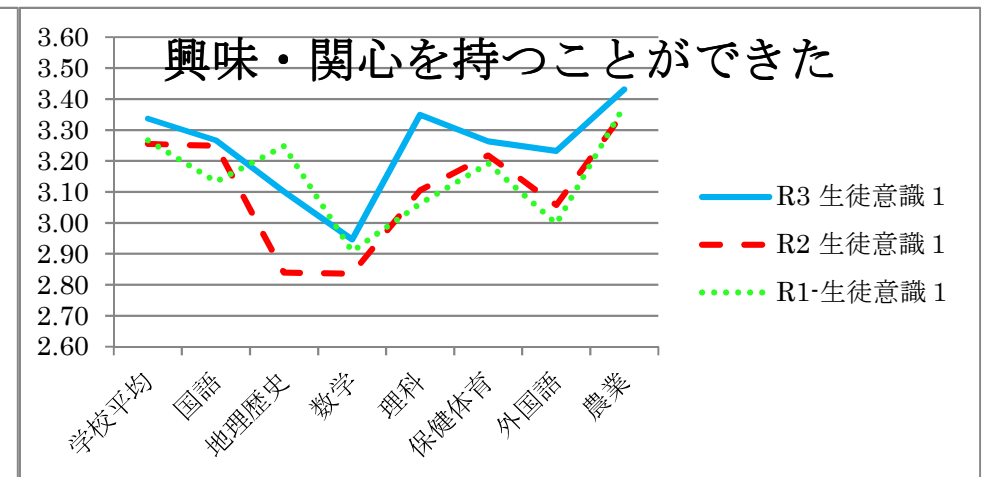
質問 6



質問 7



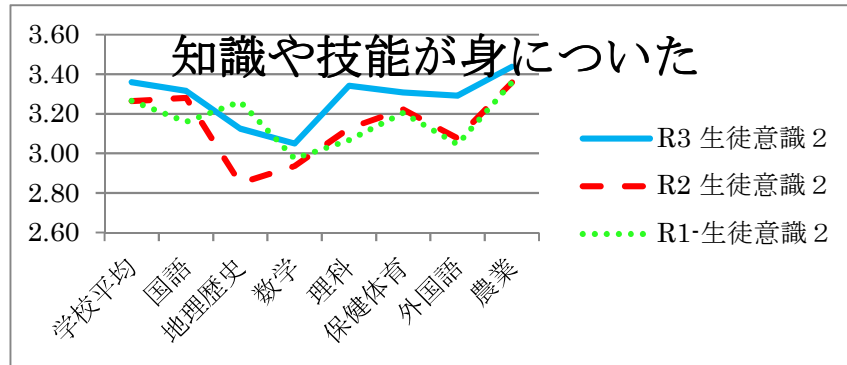
質問 8



令和元年から令和3年 経年変化（平均）

【教科別結果】③

質問 9



【R1～R3年度結果】全体変化

